

Экология и культура – будущее России



«Хартия Земли» в России

«Хартия Земли» – это выработанное общими усилиями мнение о принципах устойчивого развития, как основа для разработки этических норм, системы образования, управления и права.

Общероссийская общественная организация Центр экологической политики и культуры – официальный представитель Международной инициативы «Хартия Земли» в России.

Организация создана в 2007 году для содействия развитию активности гражданского общества, конструктивного сотрудничества с госструктурами и бизнесом для решения экологических проблем, развития культуры и обеспечения устойчивого развития. Региональные отделения в 65 субъектах РФ.

Основные направления работы:

- Формирование экологической культуры.
- Развитие структур гражданского общества.
- Развитие молодежного движения «За экологию и культуру».

Распространение идей «Хартии Земли» рассматривается в качестве важного аспекта работы при реализации проектов по всем этим направлениям.

- Материалы «Хартии Земли» и перспективы ее распространения в России обсуждались на семинарах «Экология – приоритет развития России: региональная политика и гражданское общество» во всех семи Федеральных округах РФ и круглых столах в Общественной палате РФ. К работе по «Хартии Земли» привлечены все 65 региональных отделений Центра экологической политики и культуры. Приоритетное направление этой работы – широкое распространение документа в целях образования и формирования экологической культуры населения.

Документ широко используется для преподавания в общеобразовательной и высшей школе, в СМИ.

- Создан Пакет учебных материалов для проведения Всероссийского урока «Экология и культура – будущее России». Пакет включает видеофильм, текст «Хартии Земли», методическую разработку. Материал был использован для проведения урока во многих регионах РФ. Было распространено более 20 тысяч копий. Английская версия материалов была представлена и распространена в 2008 году на Международной встрече по «Хартии Земли» в Амстердаме.
- Разработана «Стратегия формирования экологической культуры населения РФ для обеспечения устойчивого развития страны», где отмечена ключевая роль разработки и внедрения Национального образа экологического поведения на основе «Хартии Земли».
- На Молодежном форуме «Экология и культура – будущее России» (4 июня 2009 года) распространение идей «Хартии Земли» было определено в качестве одного из направлений развития молодежного движения.
- Создана Рабочая группа по «Хартии Земли» при Общественной палате РФ и Центре экологической политики и культуре.
- Подготовлен адаптированный для широкого распространения перевод текста «Хартии Земли».
- Открыт сайт «Хартия Земли. Россия» (<http://www.earthcharter.ru>), где представлены основные отделения по регионам России и направления их работы.

Хартия Земли в России

Стратегия формирования экологической культуры населения РФ для обеспечения устойчивого развития страны

Актуальность

Важность проблем экологической безопасности и качества жизни в экологическом измерении, в принципе, принимается всеми. Однако на фоне решения жизненно важных задач социально-экономического развития страны эти вопросы оказались за чертой политических приоритетов, что обусловило негласную, но вполне определенную недооценку значимости этих вопросов в обществе.

Обеспечение дальнейшего развития страны по пути гармонизации интересов развития экономики и требований экологической безопасности предполагает целенаправленную работу по формированию экологической культуры населения.

Назначение стратегии

Определение приоритетных направлений деятельности и ключевых механизмов формирования экологического сознания и эколо-

гически ориентированного поведения различных категорий населения РФ.

Важнейшие социально-политические результаты реализации стратегии (целевые показатели):

- Повышение уровня экологической безопасности страны.
- Повышение качества жизни населения на основе повышения качества среды.
- Повышение уровня гражданской идентичности и консолидации разных категорий населения РФ как важнейшего фактора российской государственности.
- Повышение международного престижа и конкурентоспособности российского общества в современном мире.
- Определение повышения ценности природы и человека в качестве пути развития общества и его культуры.
- Обеспечение устойчивого развития страны на основе экологизации экономики и права, учета экологического фактора в определении путей развития.

Принципы

- Экологическая культура рассматривается как неотъемлемая часть общей культуры, определяющая возможность благополучного развития человека, общества и государства.
- Успех формирования экологической культуры определяется уровнем общей культуры, включая духовность и этические принципы.
- Развитие экологической культуры включает формирование мировоззрения и навыков экологически правильного поведения.
- Формирование экологической культуры тесно связано с развитием гражданского общества и нацелено на консолидацию всех сил общества в решении экологических проблем на основе общности интереса в обеспечении благоприятной окружающей среды.

Приоритетные направления и механизмы реализации

Пропаганда экологической культуры и этики

- Включение экологического приоритета в политику, идеологию страны. Отражение экологического приоритета в стратегии и планах социально-экономического развития, учет экологического фактора в программах и проектах.
- Разработка и пропаганда Национального образа экологического поведения.

- Определение экологии (родная природа) в качестве важного направления национально-патриотической работы.
- Обеспечение социальной рекламы экологически грамотного поведения.

Развитие эффективной национальной системы экологического просвещения населения

- Развитие эколого-просветительской деятельности по линии министерств и ведомств, связанных с использованием природных ресурсов, образованием и культурой, наукой, а также региональных администраций и муниципальных образований.
- Развитие эколого-просветительской деятельности на базе особо охраняемых природных территорий, библиотек, музеев и других учреждений культуры и науки.
- Организация информационной поддержки формированию экологической культуры населения со стороны средств массовой информации.

Организация национальной системы экологического образования

- Включение в государственные образовательные стандарты основ экологических знаний.
- Включение экологических вопросов в систему профессиональной аттестации, особенно управленческих кадров.
- Поддержка программ дополнительного экологического образования.

Формирование экологической культуры и развитие гражданского общества

- Поддержка экологической активности населения как приоритетного направления деятельности гражданского общества.
- Поддержка экологических НПО, широкого общественного и, в особенности, молодежного движения за экологию и культуру.
- Поддержка инициатив бизнеса по экологической ответственности.

Управление, координация и финансирование

- Реализацией Стратегии занимаются Министерство природных ресурсов РФ, Министерство образования

РФ, Министерство культуры РФ. В регионах эта работа осуществляется соответствующими министерствами/департаментами, а также органами самоуправления. К этой работе активно привлекаются неправительственные организации.

- Для оказания информационной, методической и организационной поддержки специалистам и населению создаются информационно-методические центры по формированию экологической культуры. Такие центры создаются на федеральном, региональном и муниципальном уровнях на базе учреждений образования, науки и культуры.
- Реализация Стратегии осуществляется за счет бюджетных средств и благотворительных программ.

Резолюция Молодежного форума «Экология и культура – будущее России» (Москва, 4 июня 2009 г.)

Полностью поддерживая слова Президента РФ Д.А. Медведева о том, что «экология становится одним из приоритетов развития страны», мы считаем необходимым отметить, что в стране пока в этом плане делается очень мало. Экологическая тематика практически не звучит, нет запроса на молодых специалистов-экологов, быть экологом и вести себя экологически правильно непрестижно. Поскольку от решения экологических проблем зависит наше настоящее и будущее, мы считаем, что экология уже сейчас должна стать приоритетом развития страны и молодежного движения.

Мы видим свою задачу в развитии различных направлений молодежного экологического движения. Среди них школьное и студенческое движение, движение в защиту охраняемых природных территорий, в поддержку Международной инициативы «Хартия Земли» и Национального кодекса экологического поведения. Для этого нужно поддерживать молодежные экологические НПО и экологические проекты других молодежных организаций, развивать их сотрудничество с профессиональными экологическими организациями, создавать

молодежные группы при общественных палатах и законодательных собраниях.

Мы считаем, что перед страной стоит целый ряд важных задач, в решении которых мы готовы принять самое активное участие.

- Обеспечить позиционирование России как лидера в области устойчивого развития и экологической безопасности, лидирующую роль России в переговорах по международному сотрудничеству на период до 2050 г. по предотвращению изменений климата и поддержанию экосистемных услуг. Со своей стороны выражаем готовность активно участвовать в Социальном форуме по энергетике и изменению климата, разработке и реализации инновационных и экологически чистых технологий.
- Не откладывать решение экологических проблем во время кризиса. Обеспечить экологически чистое производство для выхода страны из мирового экономического кризиса. Использовать для этого внутренние ресурсы, включая инициативы бизнеса, государственную поддержку предприятий и поддержку со стороны мирового сообщества.
- Выступать против экологически опасных мегапроектов и всесторонне поддерживать проекты устойчивого природопользования, включая высоко продуктивное экологически чистое сельское хозяйство, традиционное природопользование, экотуризм и другие.

- Для обеспечения выполнения Указа Президента РФ по повышению энергетической и экологической эффективности производства ввести в обязательную отчетность руководителей и распространять среди населения индикаторы устойчивого развития, отражающие «цену» роста экономики для природы и человека.
 - Обеспечить население экологическими знаниями. Ввести предмет «экология» в школьную программу, ВУЗы, систему профессионального образования. Обеспечить широкую эколого-просветительскую деятельность как важнейшую часть патриотического воспитания. Необходимо принять и реализовать Стратегию формирования экологической культуры населения.
 - СМИ шире освещать экологическую тематику, положительные примеры решения экологических проблем, природоохранные инициативы, обеспечить социальную рекламу энергосбережения и возобновляемых источников энергии. Поддерживать экологические издания, специальные экологические передачи и программы телевидения.
- Мы также видим свою задачу в обеспечении реализации ряда конкретных проектов и инициатив. Предлагаем молодежи присоединиться, а представителям госструктур, бизнеса и СМИ оказать поддержку в их реализации.
- Молодежные компании против отходов: «Нет одноразовым пакетам», «Сдаем пустые бутылки», «Обеспечим раздельный сбор мусора», «Переработаем отходы».

- Местные инициативы и Всероссийские экологические марафоны (очистка территорий, рек, лесов и другие).
- Волонтерское движение в защиту национальных парков и заповедников, по посадке и охране зеленых насаждений.
- Молодежная поддержка проведения Олимпиады под лозунгом «Экология и культура — будущее России».
- Молодежная поддержка экологически дружелюбного бизнеса и бойкотирование грязных производств.

Экология сегодня — это мировоззрение, позиционирование себя в мире, характеристика уровня культуры и духовности народа. Для решения всех отмеченных задач, обеспечения экологически устойчивого развития, сохранения и преумножения культурного и природного наследия предлагаем объединить усилия и развернуть движение под лозунгом «Экология и культура — будущее России».

Экология сегодня — это мировоззрение, позиционирование себя в мире, характеристика уровня культуры и духовности народа. Для решения всех отмеченных задач, обеспечения экологически устойчивого развития, сохранения и преумножения культурного и природного наследия предлагаем объединить усилия и развернуть движение под лозунгом «Экология и культура — будущее России».

Информация о работе секции «Молодежное движение, Международная Инициатива «Хартия Земли» и Национальный кодекс экологического поведения» Молодежного форума «Экология и культура – будущее России» (Москва, 4 июня 2009 г.)

Работу Секции вела Елена Минакова, член Комиссии по экологии Общественной палаты Республики Татарстан. Она представила информацию о работе по продвижению «Хартии Земли» среди молодежи Республики Татарстан, лидера среди субъектов Федерации в распространении принципов «Хартии Земли». Был продемонстрирован видеofilm о работе Регионального отделения Центра экологической политики и культуры Республики Татарстан.

В заседании секции приняли участие представители молодежного движения, заинтересованные в распространении морально-этических принципов, изложенных в тексте «Хартии Земли».

Представитель Международного Секретариата «Хартии Земли» Марина Бахнова, проинформировала об истории создания документа и деятельности Международной Молодежной Инициативы «Хартия Земли» и предложила собравшимся присоединиться к ее работе.

В работе секции приняли участие представители движения в поддержку «Хартии Земли» из Узбекистана (Людмила Тулина) и Таджикистана (Музама Бурханова).

В результате проведенного обсуждения участники Секции обращаются к представителям молодежного движения со следующими предложениями:

-
- Подготовить перевод текста «Хартии Земли», адаптированный для широкого распространения (Рабочая группа Международной инициативы «Хартия Земли» в России).
 - Обеспечить широкое распространение идей «Хартии Земли» в регионах России.
 - Использовать текст Хартии в образовательных целях в системе формального и неформального образования и просвещения.
 - Начать разработку Национального кодекса экологического поведения на основе «Хартии Земли».

Всероссийский урок «Экология и культура – будущее России»

Видеоматериал для урока (закадровый текст)

Это — наш мир, мир, где мы живем.

В нем есть все — леса, и поля, горы и реки, города и заводы, плотины и мосты. И все это нужно. Но нельзя забывать, что надо жить в мире с окружающим миром. Он очень терпелив и отзывчив. Надо только вести себя так, чтобы он мог жить тоже. Все, что нам не нравится в мире — результат нашего неверного поведения.

Что же происходит у нас под окном, в нашей стране, в мире.

Сегодня мы делаем все, что захотим. И вот к чему это приводит. Мы исчерпываем наши природные ресурсы. За последние триста лет человечество уничтожило две трети лесов. С ними вместе исчезают многие виды животных и растений. На планете каждый день исчезает 70 видов. Растут горы мусора. Мы все больше используем пластмассу, а срок разложения пластиковой бутылки — более 100 лет. Мы все больше

загрязняем воду вокруг себя. Сегодня лишь 1% всей воды, имеющейся на Земле, пригоден для питья. Повсеместно наблюдается изменение климата. И это результат нашего неверного поведения. Мы тратим бесценные природные ресурсы и мало используем неистощимые источники энергии — ветер, солнце, воду.

Зачем сохранять природу? Прежде всего, природа — это просто красиво. Все, что человек создает, лишь попытки приблизиться к природе. Это то, что было, есть и должно быть всегда. Это — красота, радость, отдых и вдохновение. Что же происходит, что можно и нужно делать. Не обращать внимание на то, что происходит сейчас не получается. Остановить все производство — и это не путь. Надо, чтобы все, что мы делаем, не наносило непоправимый вред природе. Это — наше природное наследие. Вместе с культурой — это основа нашей жизни и благополучия. Без природы не было бы нас и нашей культуры. Все это нельзя создать, нельзя восстановить. Это

нужно бережно хранить. Сохранить это могут только культурные люди. Без культуры не будет природы.

Вот и наш Президент говорит о важности заботы о природе.

«... Решение экологических проблем становится одним из приоритетов развития России, и растущие экономические возможности позволяют нам качественно решать эти задачи, гораздо более масштабно, чем это происходило все предшествующее десятилетие...»

Что же надо делать, что значит вести себя правильно. Правила просты: срубили лес — надо посадить новый, вредные сбросы надо очистить, надо использовать лучшие технологии, чтобы не навредить природе и исправить то, что уже нарушено. Можно ли жить в гармонии с природой. Конечно, да.

Правила, как жить в гармонии с природой, записаны в документе, который приняли взрослые во многих странах. Он называется Хартия Земли. К сожалению, пока не все эти правила соблюдают.

Когда мы вырастим, то сможем сами все изменить к лучшему. А сейчас мы можем просто напоминать взрослым о тех правилах, которые они забывают или не всегда помнят.

Но что-то мы можем сделать сами уже сейчас. Выключить воду и свет, когда они нам не нужны. Ведь через струйку толщиной с иголку вытекает 840 литров воды в день. Не выбрасывать мусор куда попало, а собирать его отдельно, сдавать для переработки: бумагу, стекло, металл. И будем помнить, что от нас тоже многое зависит.

Это — моя Земля. Это — мой дом. Я хочу, чтобы он был всегда и хорошо выглядел. Экология — от слова дом, это — наука о жизни в окружающем мире, об искусстве жить красиво в гармонии с природой.

Экология и культура — будущее России.

В.М. Захаров

Методические рекомендации

Цель: обратить внимание каждого школьника на необходимость «жить в мире с окружающим миром».

Задачи

Обратить внимание учащихся на:

1) проблемы взаимодействия человека с окружающей средой (загрязнение воздуха, воды, почвы, рукотворные лесные пожары, проблемы отходов, энергетические и сельскохозяйственные проблемы России и мира и др.) — проблемы современной России;

2) то, что «природа — идеальный мир» (гармония природы, сбалансированность природных процессов «так было, есть и должно быть всегда!»);

3) культуру, как способ взаимодействия человека с природой, как сценарий будущего России.

Ход урока

Введение (актуализация проблемы): Человечество может и должно развиваться, но может ли оно развиваться, не обращая внимания

на окружающий мир? Если мы (человечество) развиваемся не в соответствии с законами природы, то природа поставит свои ограничения. (Примеры: освоение целинных земель, неограниченный вылов рыбы и др.). Если развитие «не вписывается» в природные процессы, то возникают проблемы человека с окружающей средой.

Каково будущее России? — дискуссия, (записать варианты ответов на доске: позитивные и негативные). Сможет ли она решить эти проблемы? — (дискуссия по ответам, записанным на доске).

1. Что мы знаем о проблемах человека с окружающей средой? Учитель спрашивает у класса о том, какие проблемы человека и окружающей среды они знают.

2. Какие законы природы мы знаем, и какие нужно знать, чтобы человек мог «вписать» свою деятельность в природные процессы? Обсуждение.

Информация для учителя: закон — это необходимое, существенное, устойчивое, повторяющееся отношение между явлениями в природе и обществе. Всеобщие законы — это законы, которые (наряду с множественностью общих и частных законов) правят нашим миром фактически. И действуют они во всех сферах нашей жизни, причем совершенно независимо от множества правил и законов, созданных человеком — это: круговороты веществ в природе, сохранение энергии, закон всемирного тяготения, причинно-следственные связи и др.

3. Чтобы «вписать» свою деятельность в природные процессы, необходимы не только знания, но и культура.

В настоящее время существует множество определений культуры, но в самом общем значении культура — это характеристика человеческой жизнедеятельности.

Информация для учителя: культура (лат. cultura — возделывание, воспитание, образование) — система исторически развивающихся надбиологических программ человеческой деятельности, поведения и общения, выступающих условием воспроизводства и изменения социальной жизни во всех ее основных проявлениях. Программы деятельности, поведения и общения, составляющие корпус культуры, представлены многообразием различных форм: знаний, навыков, норм и идеалов, образцов деятельности и поведения, идей и гипотез, верований, социальных целей и ценностных ориентации и т.д. В своей совокупности и динамике они образуют исторически накапливаемый социальный опыт.

4. Культуру можно рассматривать как:

- различные достижения человечества (живопись, музыка, архитектура и др.);
- способ взаимодействия с окружающей средой (различные типы хозяйствования в историческом процессе);
- необходимое условие выживания и развития человечества на современном этапе.

5. Будущее России. Как минимум, есть два варианта сценария развития нашей страны:

1. Мы ничего не делаем, проблемы продолжают усугубляться, и мы продолжаем ничего не делать. Но такой сценарий нас не устраивает.

2. Мы ищем практические пути решения и решаем проблемы. Этот сценарий нас устраивает, но мы должны понимать, что существующие и все возникающие экологические проблемы легко не решаются.

Мы не можем решить эти проблемы по одиночке. Они решаются только сообща, но хотя бы маленький шаг на пути к решению экологических проблем должен сделать каждый из нас.

3. Что может делать каждый из нас в отдельности, и что мы можем сделать вместе. Обсуждение.

Обобщение обсуждения

Если хотим сделать природе и себе добро, то должны использовать её ресурсы (воду, топливо) разумно, экономно, без излишеств. Экономят ресурсы не только жадные люди, а все, кому это безразлично.

Итак, экономим воду:

1. Закрывайте краны, когда вода вам не нужна.

2. Если увидите сломанный кран или прорванную трубу с текущей водой, идите к взрослым, расскажите им об этом, просите починить.

3. Когда есть возможность, собирайте и используйте дождевую воду (для полива и бытовых нужд, но не питья!).

4. В душе расходуется меньше воды, чем для заполнения ванны, — лучше принимайте душ!

Во многих странах, где питьевой воды меньше, или она стоит дороже, чем в России, воду научились экономить очень хорошо. Например, в Лондоне 20 лет назад расходовали 350 литров, а теперь всего 160! Это не потому, что лондонцы стали меньше мыться или хуже мыть посуду. Они научились делать это более экономно. Мы тоже можем этому научиться!

Экономим электричество, тепло (и топливо!):

1. Дома и в школе в холодное время года проверьте оконные рамы.

2. На дверях, ведущих на улицу, должны быть пружины, чтобы двери сами закрывались и не выпускали тепло.

3. Выключайте свет, телевизор, электрические приборы, если ими никто не пользуется.

4. Чем меньше вещей мы потребляем и мусора производим, тем больше энергии экономим — на производство и перевозку товаров, их упаковку, уборку мусора. Не выбрасывайте стеклянные бутылки, банки и использованную бумагу — отдайте их на переработку.

Подумайте, посмотрите вокруг, может быть, вам в голову придут другие «экономные» идеи! (Е.А. Заика, Е.В. Венецианова)

Обобщение урока

1. Существующие проблемы взаимоотношения человека и окружающей среды могут представлять серьезные трудности для дальнейшего развития человечества, как в России, так и во всем мире.

2. Эти проблемы не решаются сами собой, а требуют срочного решения от человека.

3. Чтобы решить экологические проблемы, необходимо хозяйственную деятельность человека «вписать» в природные процессы. А для этого нужны не только экологические знания, но и экологическая культура.

Но, если специальными глубокими экологическими знаниями должны обладать только специалисты-экологи, то высокий уровень культуры (экологической) необходим всем гражданам нашей страны для ее дальнейшего развития и процветания.

4. Многие проблемы можно решить уже сейчас, но надо это делать сообща. И начать надо с себя. Наши дела всегда важнее наших слов.

Завершение, иллюстрирующее, что наши дела всегда важнее наших слов (Игра Д. Медоуза) - 2 мин.

Шаг 1. Попросите всех участников встать так, чтобы все они вас видели, но чтобы между ними было расстояние около метра.

Шаг 2. Затем учитель показывает, как надо держать руки - словно вы собираетесь хлопнуть в ладоши - и просит всех участников держать руки так же. Теперь скажите: «Я буду медленно считать до трех, а потом скажу «Хлоп!». Когда я скажу «Хлоп!», хлопните все в ладоши».

Шаг 3. Медленно считайте вслух «Раз. Два. Три.». Затем хлопните в ладоши (все громко хлопнут вместе с вами), выдержите паузу

в пару секунд, а потом скажите «Хлоп!».

Большинство присутствующих хлопнет в ладоши одновременно с вами, не дожидаясь команды, хотя вы попросили хлопнуть их именно после этой команды. Выдержите минутную паузу, чтобы у каждого было время подумать.

Е.В. Колесова
В.С. Карагашкин

Отклики учащихся

«Здравствуйте, Дорогая Хартия! Действительно, человек своими действиями плохо влияет на окружающую среду. Мы должны предотвратить загрязнение рек, морей, озер, остановить убийство животных и вырубку лесов».

«Мы обязуемся выбрасывать раздельно мусор, выключать свет и воду и различные электроприборы, когда они нам не нужны. И обещаем, что когда мы вырастем, будем работать на благо природы. Сейчас мы делаем кормушки для птиц, стараемся сохранять растительный и животный мир».

«Сейчас, пока я еще маленькая, я не могу помочь Земле чем-то очень существенным. Но у себя дома я повесила надпись: «Берегите природу, разумно тратьте бумагу, экономьте свет и воду, выбрасывайте мусор туда, куда нужно». Я готова выйти на территорию школы, чтобы на пустых участках посадить деревья».

«Я давно думала о том, что будет через тысячу лет с нами и нашей

планетой, природой и окружающим миром. Дома даже повесила на холодильник табличку с надписью о том, что нужно экономит воду и свет, не загрязнять и не засорять окружающую среду. Я думаю, что нашим вкладом в защиту природы может быть организованный «День эколога», когда все желающие смогут выйти на улицу, на территорию школы и собрать мусор, посадить растения».

«Каждый раз, когда я выбрасываю мусор, я выкидываю его в специальный контейнер, чтобы не загрязнять природу. Каждый раз, когда я выключаю свет или воду, я думаю о сохранении природы. Мне не все равно, что будет с нашей природой».

«Мы за то, чтобы беречь нашу Землю. Мы будем выключать свет и воду, когда они нам не нужны, будем выбрасывать мусор в отдельные контейнеры. Будем озеленять наши классы и наши квартиры. Разводить животных. Будем делать все, что от нас зависит, чтобы сохранить жизнь на Земле».

«Мы вместе с друзьями знаем, как можем помочь нашей Земле. Для начала мы решили посадить дубы и взять над ними опеку, а летом ходить в лес собирать мусор. Хотя мы и не взрослые, но нам кажется, что хоть немного, но мы сможем помочь Земле – нашему дому».

«Мы решили внести свой вклад в сохранение Земли: у себя в школе и во дворе посадить цветы, озеленить

свой класс! Каждый из нас должен понимать, что если мы уничтожим все ресурсы нашей планеты, то сами вскоре погибнем. Если каждый человек на земле посадит хотя бы одно дерево, то у нас будут все шансы возродить природу».

«Я буду экономить воду, делать все необходимое для сохранения природы. Я буду убеждать всех в важности действовать так, чтобы не вредить природе. Когда вырасту, я буду изобретать новые способы сохранить природу».

«Наша природа так много для нас сделала. А мы что? Как мы её отблагодарили? Каждый человек – это часть природы, о которой мы просто обязаны заботиться... Хотелось бы, чтобы все люди думали о сохранении планеты и природы – нашего дома».

«От нас, детей, зависит не так уж много, но мы можем выключать воду и свет, когда они не нужны, не вытаптывать траву, сажать деревья, разводить комнатные растения, отдельно выкидывать мусор. И если каждый будет соблюдать эти правила, то мы сможем спасти Землю».

«Я могу сделать многое, хотя я еще ребенок, но у меня есть идеи: не производить больше пластмассу, сдавать на переработку мусор, железо, не загрязнять воду, не вырубать леса, не тратить попусту воду, энергию».

«Мы должны думать о том, что будет в будущем. Если мы будем и дальше загрязнять окружающую

среду, то просто не выживем. Мы всей страной, всем миром должны защищать природу».

«Я считаю, не совсем правильным заботиться только о человеке, ведь животные - тоже часть природы. Они любят нас, а мы их убиваем своими глупыми поступками: вырубанием лесов мы лишаем животных крова, выжиганием лесов мы лишаемся кислорода».

«Мы пока не ученые, но мы можем предлагать свои идеи по экономному расходованию исчерпаемых ресурсов. Человечеству нужно работать сообща, вместе, иначе все благие побуждения замрут.

Человечество живет сегодняшним днем, его заботит лишь собственная сиюминутная выгода, а для восполнения ущерба, причиненного земле, необходимы колоссальные

затраты... Нужно менять сознание людей, вести экологическое воспитание, и тогда, возможно, у людей появится желание, понимание и время для того, чтобы заботиться об экологии нашей планеты. И удастся остановить губительный процесс разрушений».

«Нужно использовать ресурсосберегающие технологии. Организовать в школах обсуждение проблем экологии».

«Для того чтобы поддерживать экологию, нужно беречь ресурсы. Вести широкую пропаганду экологичного поведения в СМИ, школах, институтах и т.д. Необходимы специальные программы для школьников и студентов с целью экологического просвещения».

Учащиеся 5-10 классов
школы № 26, г. Москва

Конкурс

«Хартия Земли в картинках: МОЛОДЕЖНЫЙ ВЗГЛЯД»

Цель Конкурса:

развитие молодежной активности в области экологии и культуры и пропаганда этических принципов устойчивого развития, отраженных в международном документе «Хартия Земли». Условием Конкурса было знакомство с текстом «Хартии Земли» и отображение своего видения его основных положений.

На Конкурс поступило более 100 работ от детей в возрасте от 8 до 16 лет из разных регионов России.

На Торжественном заседании в Общественной палате РФ, посвященном Дню Эколога, 5 июня 2009 г. были отмечены наиболее интересные работы Конкурса.

Ряд отобранных работ был представлен в Общественной палате РФ накануне проведения Молодежного Форума «Экология и культура – будущее России» (4 июня 2009 г.). Эти работы представлены и в данной публикации. Надеемся, что они не только покажут как новое поколение представляет себе будущий мир, но и обратят внимание на важность соблюдения основных норм поведения, заложенных в «Хартии Земли».



Центр экологической политики и культуры

*119334, Москва, ул. Вавилова, д. 26
Тел./факс (495) 952-24-23; 952-7347; 952-3007
Электронная почта: ecopolicy@ecopolicy.ru
<http://www.ecologyandculture.ru>
<http://www.earthcharter.ru>*